



1912 • 2012  
100 YEARS OF

---

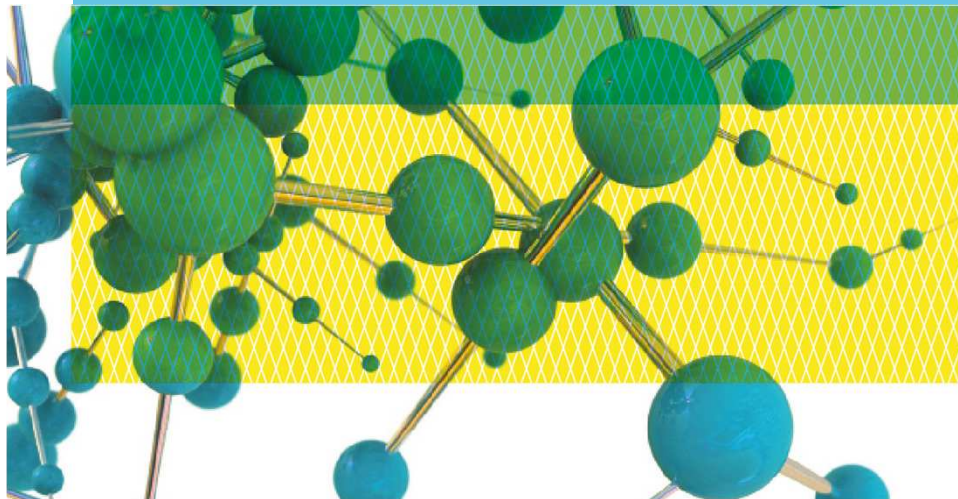
**ADVANCING  
PHARMACY  
WORLDWIDE**

# La FIP et la formation pharmaceutique

---

Diane Gal,  
Chef de projet des initiatives  
d'éducation de la FIP

[education@fip.org](mailto:education@fip.org)



# FIP de par le monde

---



124 Associations membres



Représente 2 millions de pharmaciens et de scientifiques du médicament

Fédération  
Internationale  
Pharmaceutique

International  
Pharmaceutical  
Federation

# Mission de la FIP

---



Améliorer la santé mondiale,  
en faisant progresser la pratique et les sciences  
pharmaceutiques  
afin d'améliorer dans le monde entier,  
la découverte, le développement,  
l'accessibilité et l'usage rationnel de médicaments  
appropriés, de qualité et présentant un rapport  
coût-efficacité favorable

# Pour une formation basée sur les besoins



# Besoins internationaux

---



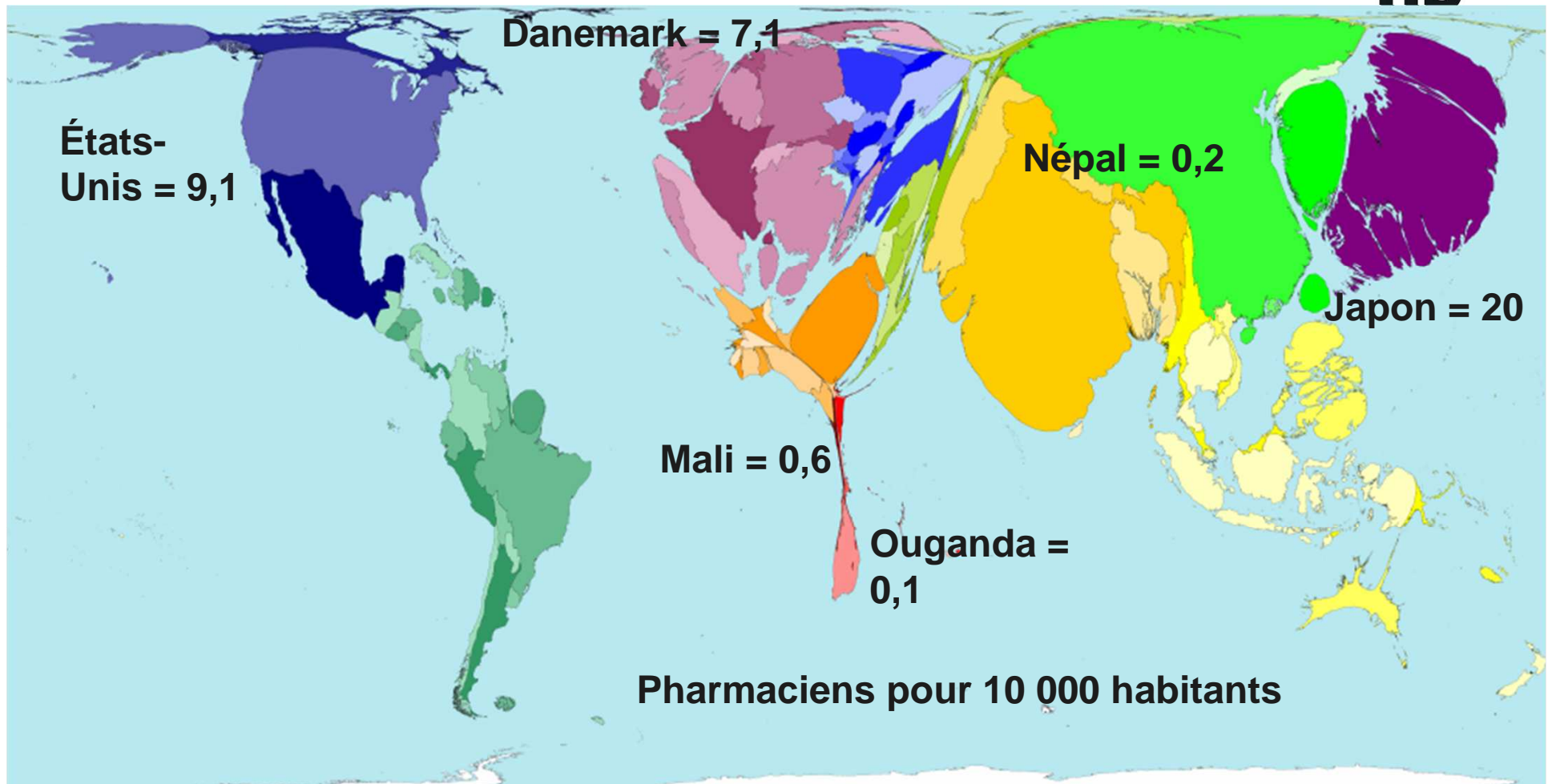
<<Près de 30 000 enfants meurent chaque jour de maladies qui pourraient facilement être traitées s'ils avaient accès aux médicaments essentiels ...

Même si les médicaments sont disponibles et de qualité assurée, dans environ la moitié des cas, les patients ne prennent pas les médicaments tels que prescrits.>>

## Stratégie pharmaceutique de l'OMS 2008-2013

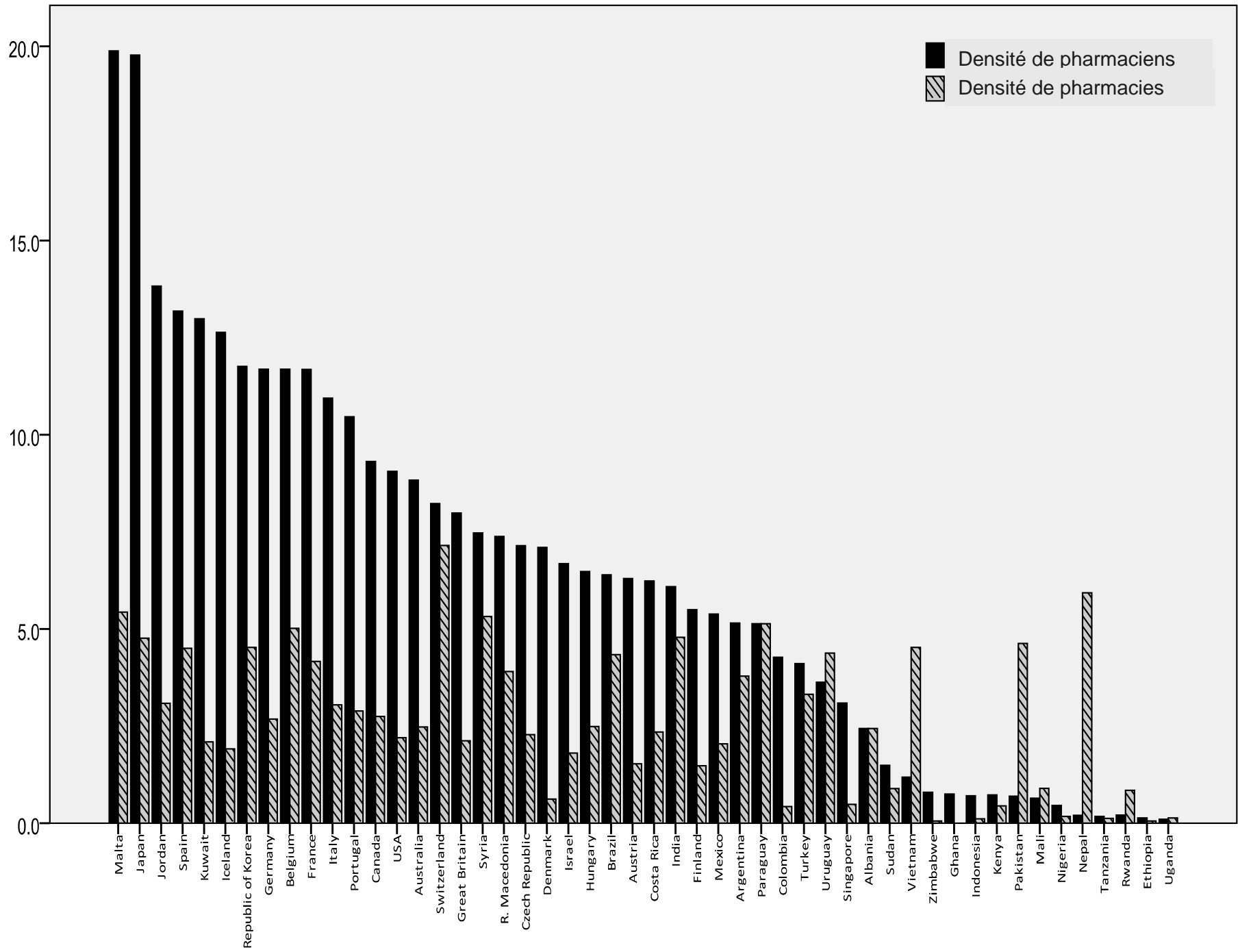


# Ressources Humaines en Pharmacie



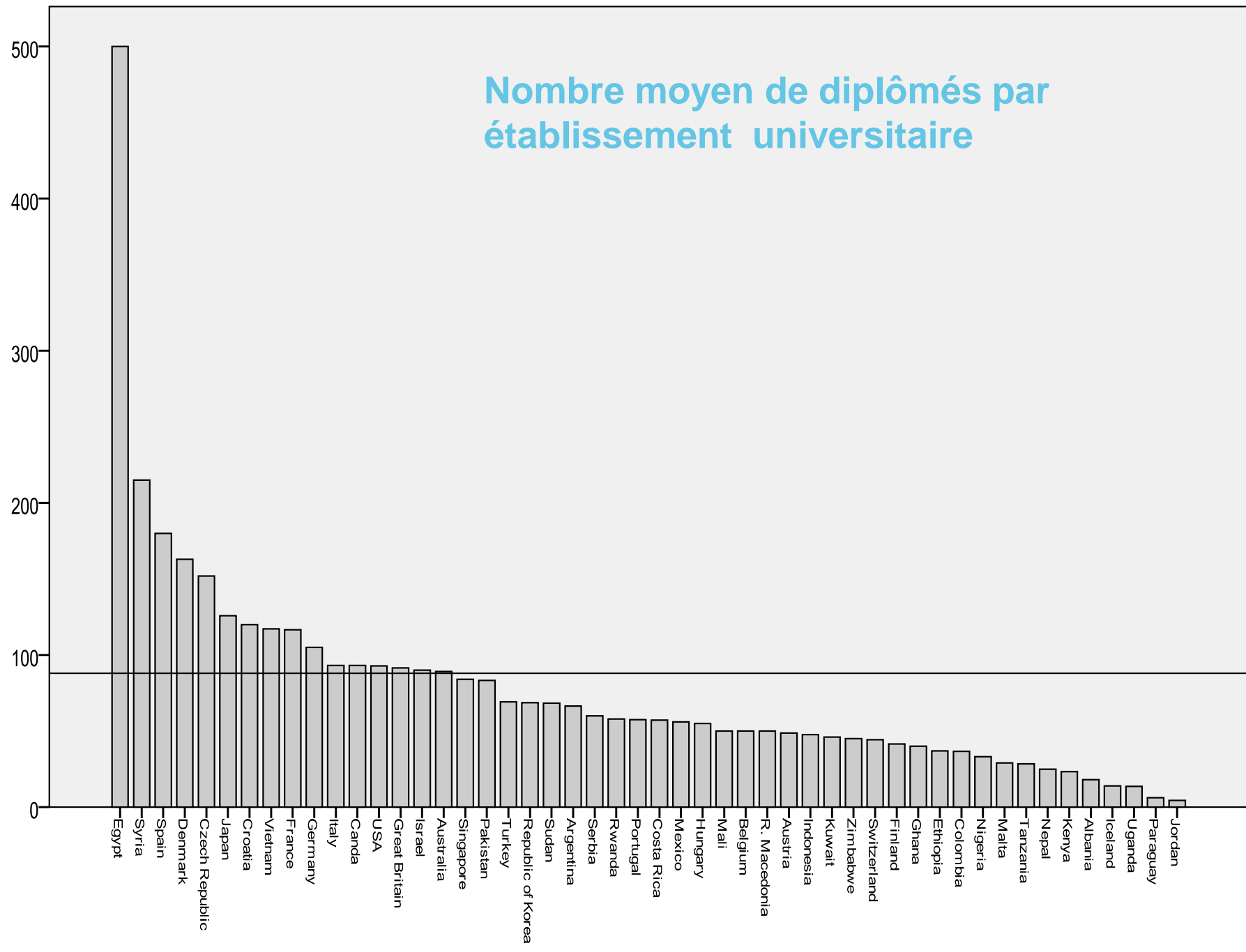
[www.worldmapper.org](http://www.worldmapper.org)

# Densité pour 10 000 habitants





# Moyenne du nombre de diplômés annuellement par Faculté



# Tendances en matière de formation pharmaceutique

---



Disposer des mécanismes pour garantir la compétence du futur professionnel est un élément essentiel de toute politique de formation pharmaceutique.

Peu de pays ont des systèmes d'assurance qualité spécifique à la formation pharmaceutique.

La rétention des enseignants est difficile, surtout quand il n'y a pas l'infrastructure nécessaire dans l'établissement universitaire.

Rapport sur les Ressources Humaines Pharmaceutiques 2009  
FIP Chapitre 4. Formation Pharmaceutique

# Pour une formation basée sur les besoins



# Étude de cas– Révision du cursus

---



Le développement d'un cursus en fonction des besoins exige un processus participatif qui engage les principales parties prenantes.

Lors de la révision du cursus de pharmacie de l'Université nationale du Rwanda et du développement du cursus pour la nouvelle faculté de pharmacie de l'Université de la Namibie, les outils et documents cadres élaborés par la FIP pour soutenir une formation basée sur les besoins, ont été utilisés et appréciés.

En outre, plusieurs dirigeants/leaders en formation pharmaceutique, membres de la FIP, ont contribué à ces processus en tant qu'experts.



## International Pharmaceutical Federation (FIP)

The global federation of national associations representing 2 million pharmacists and pharmaceutical scientists around the world.

[Read more about us ».](#)

[Contact](#)  
[Login members](#)  
[Home](#)  
[Text version](#)

Search:  >>

### News and Publications

#### Programmes and Projects

[Good Pharmacy Practice](#)

[AIM and the World List of Pharmacy Schools](#)

[Pharmacy Education Taskforce](#)

[Pharmabridge](#)

[Patient Safety](#)

[Counterfeit Medicines](#)

[Tuberculosis](#)

[Other Projects \(completed\)](#)

[Statements and Guidelines](#)

[Congresses and Conferences](#)

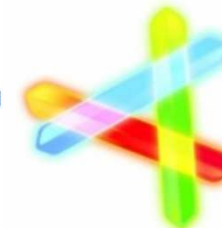
[Awards and the FIP Foundation](#)

[Members Only](#)

## FIP Pharmacy Education Taskforce

[About Us](#) | [Project Teams](#) | [UNITWIN](#) | [Resources and Links](#) | [Human Resources – the 2009 Pharmacy Workforce Report](#)

Access to essential medicines is one of the most basic health services. To ensure access and appropriate use of medicines, there is a need for an appropriately-trained pharmacy workforce. Unfortunately, pharmacists and pharmaceutical human resources in many countries are too few in number and trained at a critically insufficient scale. On average in the UK, for example, there is one pharmacist for every 1,300 people. In Uganda, there is one for every 140,000, and local health authorities estimate that there is only one-third of the required pharmacist workforce. The scaling up and quality improvement of pharmacy education and training is essential for tackling workforce shortages and for meeting basic health needs.



Recognising the need to support and strengthen pharmacy education worldwide, in November 2007, FIP, in collaboration with the World Health Organization (WHO) and United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), formed the Pharmacy Education Taskforce. The Taskforce is a coordinating body of organisations, agencies, institutions, and individuals with the shared goal of catalysing actions to develop pharmacy education.

The purpose of the Taskforce is to oversee the implementation of the Pharmacy Education Taskforce Action Plan 2008–2010\*. The Action Plan aims to enable the sustainability of a pharmacy workforce that is relevant to local needs. The Action Plan is dedicated to three domains of action: quality assurance, academic and institutional capacity, and competency and vision for pharmacy education.

*\*Pharmacy education refers to the educational design and capacity to develop the workforce for a diversity of settings (e.g. community, hospital, research and development, academia) across varying levels of service provision and competence (e.g. technical support human resources, pharmacist practitioners, pharmaceutical scientists, pre-service students) and scope of education (e.g. undergraduate, post-registration, continuing professional education).*

# Développement de Réseaux



- Réseau Africain
- Réseau UNESCO UNITWIN pour le développement mondial de la formation pharmaceutique (G-PhED)
- Réseau des Établissements Universitaires (AIM) de la FIP



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNITWIN Network in  
Global Pharmacy  
Education Development



Fédération  
Internationale  
Pharmaceutique  
.....  
International  
Pharmaceutical  
Federation



# Réseau des Établissements Universitaires/ Academic Institutional Membership (AIM)

---

Ce réseau a été lancé en 2010, après une consultation avec une large représentation de doyens de facultés de pharmacie en 2009.



L'objectif est de réunir des directeurs d'institutions ayant un rôle direct dans la gestion et la réforme de la formation pharmaceutique.

Plus de 55 facultés sont membres du réseau... Et leur nombre continue à croître



# AIM – Un réseau mondial

---



- Les membres de ce réseau mondial sont les Doyens, directeurs et responsables des facultés, c'est-à-dire ceux qui:
  - Dirigent la Faculté et guident le personnel académique
  - Élaborent la stratégie, fixent les priorités et déterminent les ressources nécessaires
- Ils ont aussi besoin de formation spécifique pour mener à bien leurs missions
- En interagissant, ils accèdent à des informations disponible dans aucun autre réseau mondial
- Le réseau ne cesse de croître et offre de nombreux bénéfices à ses membres

# Bâtir sur nos réalisations et réussites

---



**Assurance qualité & responsabilité sociale**

**Compétences**

**Capacité académique et institutionnelle**

**Leadership pour la réforme de la formation**

**Développement de Réseaux**

# Enquête mondiale de la FIP et l'OMS sur les Facultés de Pharmacie



Powered

## FIP-WHO Global Survey of Pharmacy Schools

This global survey aims to collect information to ascertain the educational background of the pharmacy workforce and to ascertain quality assurance accreditation mechanisms and processes. The data will be used to identify gaps, shortages and cooperation opportunities, and will provide the evidence-based information needed for investment policies that will reduce existing gaps and increase pharmacy education capacity.

Please note that all questions and responses containing an asterisk \* must be completed. The responses you enter can be saved at any time by selecting the 'Save partially completed form' button at the bottom of the survey.

### Country information

1. Select the country \*

Select a country from the list below

### Full official name of the FACULTY, SCHOOL or DEPARTMENT (e.g. National University for the Health Sciences, School of Pharmacy)

2. In the national language \*

3. In english \*

### Contact details for the ADMISSIONS OFFICE of the faculty, school or department of pharmacy

4. Street address \*

5. Post office (PO) box \*

6. Town or city \*

International  
Pharmaceutical  
Federation

# Congrès



**71<sup>ème</sup> Congrès International de la FIP**  
**3-8 Septembre 2011**

**FIP 2011**  
HYDERABAD, INDIA

**LET'S TALK ABOUT**  
COMPROMISING SAFETY AND QUALITY, A RISKY PATH



**CENTENNIAL**  
Amsterdam  
3-8 October 2012

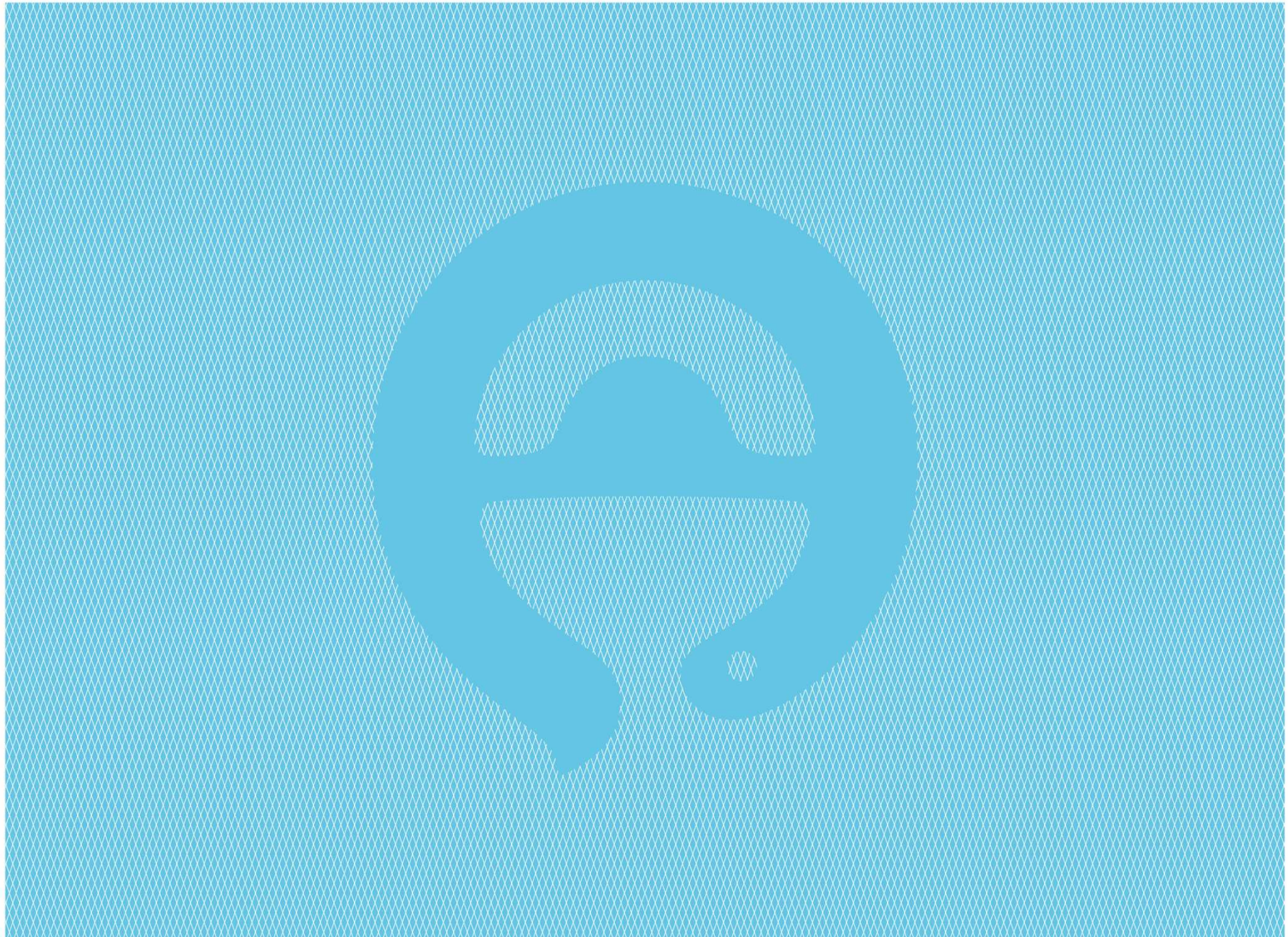


Fédération  
Internationale  
Pharmaceutique

International  
Pharmaceutical  
Federation

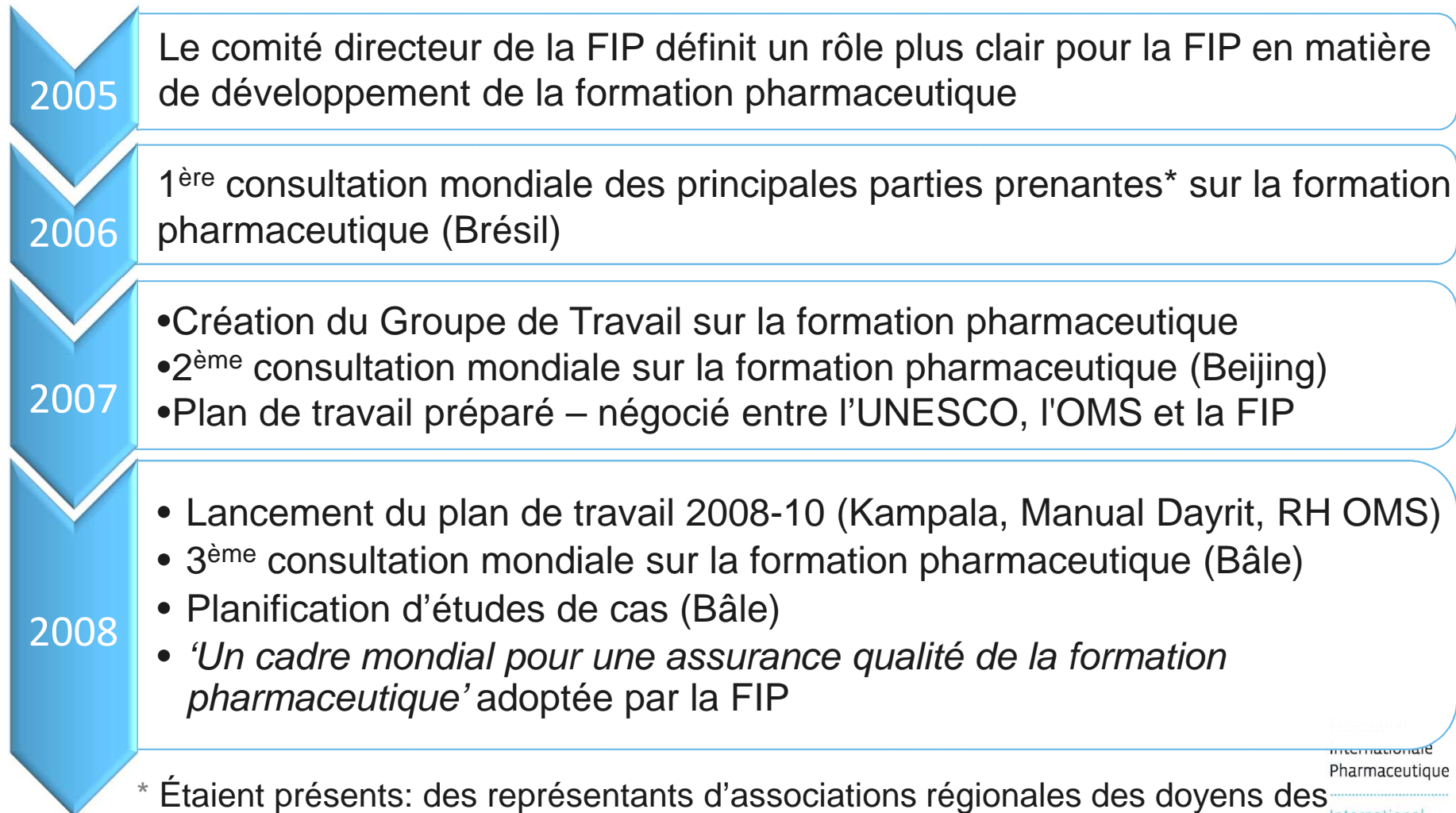
[www.fip.org](http://www.fip.org)







# Initiatives en matière de formation pharmaceutique



\* Étaient présents: des représentants d'associations régionales des doyens des facultés de pharmacie, des dirigeants et des experts en enseignement de la pharmacie, l'OMS, la FIP, l'IPSF, l'UNESCO

# Initiatives en matière de formation pharmaceutique



2009

- Mise en œuvre du plan de travail 2008-10
- 4<sup>ème</sup> Consultation mondiale sur la formation pharmaceutique (Istanbul)
- Premier Forum des Leaders en formation pharmaceutique (Istanbul)
- Réunion de 7 pays d'Afrique pour discuter des études de cas (Nairobi)
- Déclaration de principe sur l'Assurance qualité de la formation pharmaceutique adoptée par la FIP
- Rapport sur les Ressources Humaines en Pharmacie publié

2010

- 5<sup>ème</sup> Consultation mondiale sur la formation pharmaceutique (Lisbonne)
- Lancement du Réseau des Établissements Universitaires (AIM)
- 1<sup>er</sup> Forum mondial des Doyens et Leaders (Lisbonne)
- L'approbation du Réseau mondial UNITWIN sur le développement de la formation pharmaceutique par l'UNESCO

2011

- Retour d'expérience sur le mise en œuvre du plan de travail (Hyderabad)
- 2<sup>ème</sup> Forum mondial des Doyens et Leaders (Hyderabad)
- Création d'un Comité directeur pour coordonner toutes les initiatives de la FIP en matière de formation pharmaceutique
- Financement reçu de Pfizer pour poursuivre les activités